

# Economie Go Global Voortgezet Onderwijs

De samenleving wordt steeds digitaler, en de leerlingen op Curaçao blijven wat dat betreft niet achter. Terwijl er in de les nog hard uit de boeken gestudeerd wordt, gebruiken de leerlingen – al dan niet in de klas – steeds vaker hun smartphone om bijvoorbeeld bepaalde begrippen op te zoeken. In dit project probeer je als docent in te springen op deze ontwikkelingen en ze in te zetten in de les. Met behulp van internet in de klas kun je direct inspringen op vragen van leerlingen en hen stimuleren zelf actief deel te nemen aan de les.

<b>Metadata</b>	Internet in de les, digitaal, opzoeken
<b>Doelgroep</b>	Dit project is geschikt voor alle leerlingen HAVO/VWO
<b>Vak(ken)</b>	Economie
<b>Tijdspad</b>	Dit project kan bijvoorbeeld in twee maanden uitgevoerd worden. Het is echter ook mogelijk het gebruik van digitale middelen zoals smartphones structureel in te voeren in de lessen, of slechts enkele keren

Microsoft Word ★ Microsoft PowerPoint  
Beamer ★ Laptop ★ Whiteboard  
Draadloos internet

Economie is een vak dat direct te maken heeft met actuele ontwikkelingen. Boeken kunnen deze ontwikkelingen niet altijd volgen. Toch moeten jullie op school vooral uit boeken werken. Dat terwijl we ook een ander medium beschikbaar hebben: het internet. Hoewel jullie gewoonlijk jullie telefoon niet mogen gebruiken tijdens de les, kan deze af en toe goed van pas komen. We gaan de komende weken uitproberen wat de mogelijkheden van het internet, op je smartphone of op een computer, ons kunnen bieden bij de economielessen. Wil je bijvoorbeeld weten wat de bank van Curaçao allemaal voor taken heeft? Of wat er gebeurt met vuile of versleten bankbiljetten? Dit soort dingen kun je eenvoudig opzoeken op internet. Zo kunnen we de onderwerpen uit de boeken gemakkelijker koppelen aan de actualiteit!

## Doelstellingen

Het belangrijkste doel van dit project is het integreren van digitale middelen in de les. De samenleving wordt steeds digitaler en het is van groot belang dat de Curaçaose leerlingen hier ook op voorbereid is. De school moet mee met de tijd. Daaruit volgen deze doelstellingen:

- ★ snelle uitwisseling van gegevens mogelijk maken.
- ★ gebruik van filmpjes en andere multimedia in de les.
- ★ direct contact met internet invoeren.
- ★ lessen interactiever maken.
- ★ werkstukken digitaal laten maken en presenteren.



## Vorbereidingen voor docent

Wil je als docent met digitale middelen werken, dan is het als eerste van belang dat deze middelen er zijn en dat ze werken. Inventariseer met de leerlingen voordat je het digitale werken invoert hoeveel leerlingen beschikken over een smartphone en hoeveel computers er aanwezig zijn om te gebruiken. Bepaal vooraf aan de lessen wanneer je de middelen wilt inzetten. Het is niet de bedoeling dat de leerlingen meer gericht zijn op hun smartphone dan op de lesstof. Spreek duidelijk af wanneer de telefoons en/of computers gebruikt mogen worden.

## Planning/onderdelen

Dit project is eigenlijk meer een toevoeging aan de reguliere lessen dan een losstaand lesproject. Het is daarom de keuze van de docent wanneer en hoe vaak de ideeën zoals beschreven in deze lesbrief worden uitgevoerd in de klas.

Begin bijvoorbeeld eens met het invoeren van het gebruik van digitale middelen tijdens een laatste lesuur van de dag, of op een dag voor de vakantie. Dan is er wellicht meer tijd en ruimte om met de leerlingen uit te proberen wat werkt en wat niet.

Voordat je daadwerkelijk met smartphones en computers in de klas kunt gaan werken, moet er een en ander afgesproken worden met de leerlingen. Bespreek met de leerlingen de ideeën. Wat vinden zij ervan om internet in de les te gebruiken? Hoe zien zij het voor zich? Probeer samen een manier van werken te formuleren. Bijvoorbeeld: tijdens de les komen er verschillende vragen op bij de leerlingen. Deze vragen worden op het bord geschreven. Tegen het eind van de les worden er 15 minuten ingericht waarin de leerlingen antwoorden kunnen zoeken op eerder opgestelde vragen. Ten slotte leggen de leerlingen elkaar de antwoorden op de vragen uit.

Vind je bovenstaande manier van werken te intensief of te rommelig, dan kun je er ook voor kiezen om af en toe een project uit te voeren waarin het gebruik van internet in de klas is toegestaan. Organiseer een week rondom een bepaald thema, bijvoorbeeld de bank van Curaçao, en geef de leerlingen de ruimte om in deze week het internet via smartphone of computer intensief te gebruiken.

Bespreek ook met de leerlingen de voor- en nadelen van het opzoeken van informatie op internet!

★ Let er op dat er geen leerlingen worden uitgesloten omdat zij niet over de digitale middelen beschikken!



Suzanne Tromp  
Peter Stuyvesant College

